



HOËRSKOOL BRANDWAG

WISKUNDE

GRAAD 9

PROJEK

Datum: Begin September 2022

Eksaminator: Me. I. van Loggerenberg

Tyd: 1 – 2weke

Moderator: Me. M. Viljoen

Totaal: 50 punte

Instruksies:

1. Die projek bestaan uit 3 Afdelings
2. Hou by die gegewe datums van elke afdeling
3. Toon alle formules en berekeninge (slegs antwoorde verdien nie noodwendig volpunte nie).
4. Rondaf tot twee desimale plekke tensy anders aangedui.
5. Beantwoord al die vrae
6. Skryf in blou pen netjies en lees.

Afdeling	A (deel 1)	A (deel 2)	B	C	Totaal
Onderwerp	Kartesiese vlak en koördinate	Grafieke	Meetkundige translasië	Plakkaat oor grafieke of meetkundige translasië	
Punt	5	18	17	10	50
Leerderpunt					

Naam en van: _____

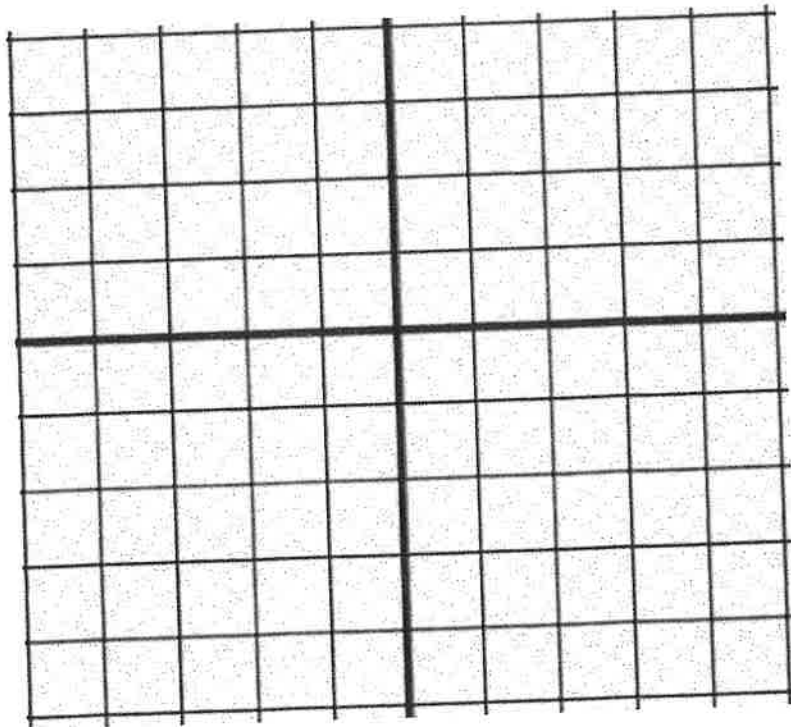
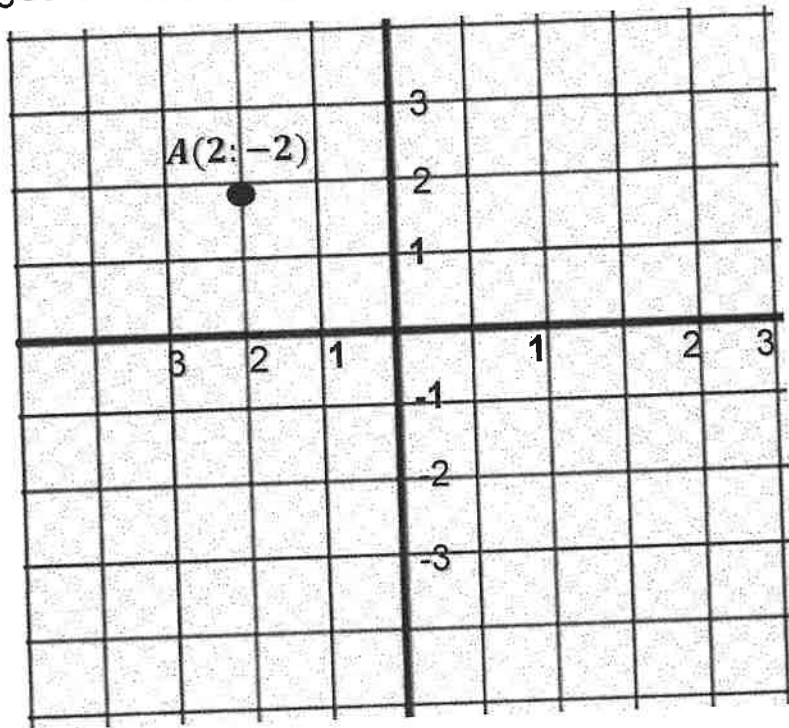
Gr.9 _____

Naam en van: _____

Afdeling A Deel 1 Kartesiese vlak en koördinate

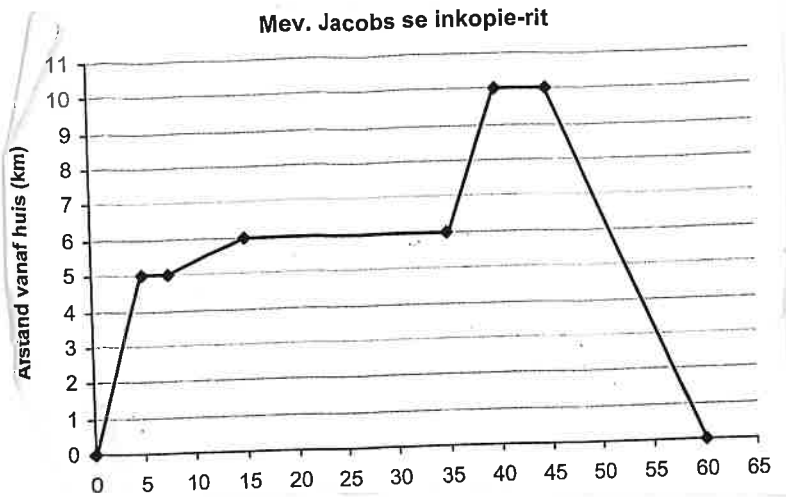
Datum: _____

Gebruik jou kennis van kartesiese vlakke en koördinate om die volgende leerder te help. Korreger al die foute duidelik op die skoon kartesiese vlak. (5)



Vraag 2

Gebruik die onderstaande grafiek en beantwoord die vrae.



2.1 Hoe lank het dit Me. Jacobs geneem om die eerste 5 km af te lê? (1)

2.2 Hoe ver het sy in totaal gery? (1)

2.3 Waarvoor word tabelle gebruik? (1)

[3]

Vraag 3

Gebruik die onderstaande tabel om die vrae te beantwoord.

x	-1	0	1	2	3	4
y	8	6	4	2	0	-2

3.1 Teken 'n grafiek op die volgende bladsy deur die inligting van die tabel te gebruik. (4)

(4)

Naam en van: _____

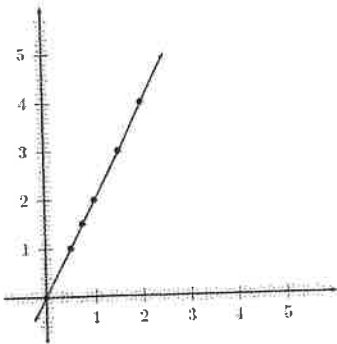
Afdeling A Deel 2 Grafieke

Datum: _____

Vraag 1

Omkring die regte antwoord oor grafieke

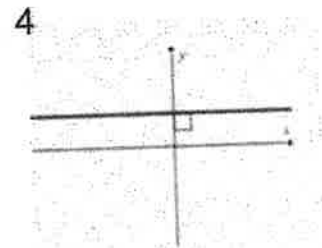
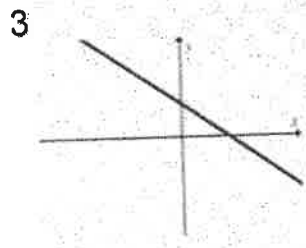
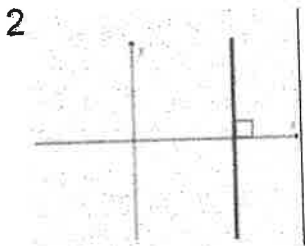
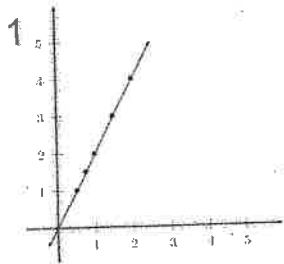
(3)



1.1 Die bostaande grafiek is 'n _____ grafiek

A Kontinue

B Diskrete

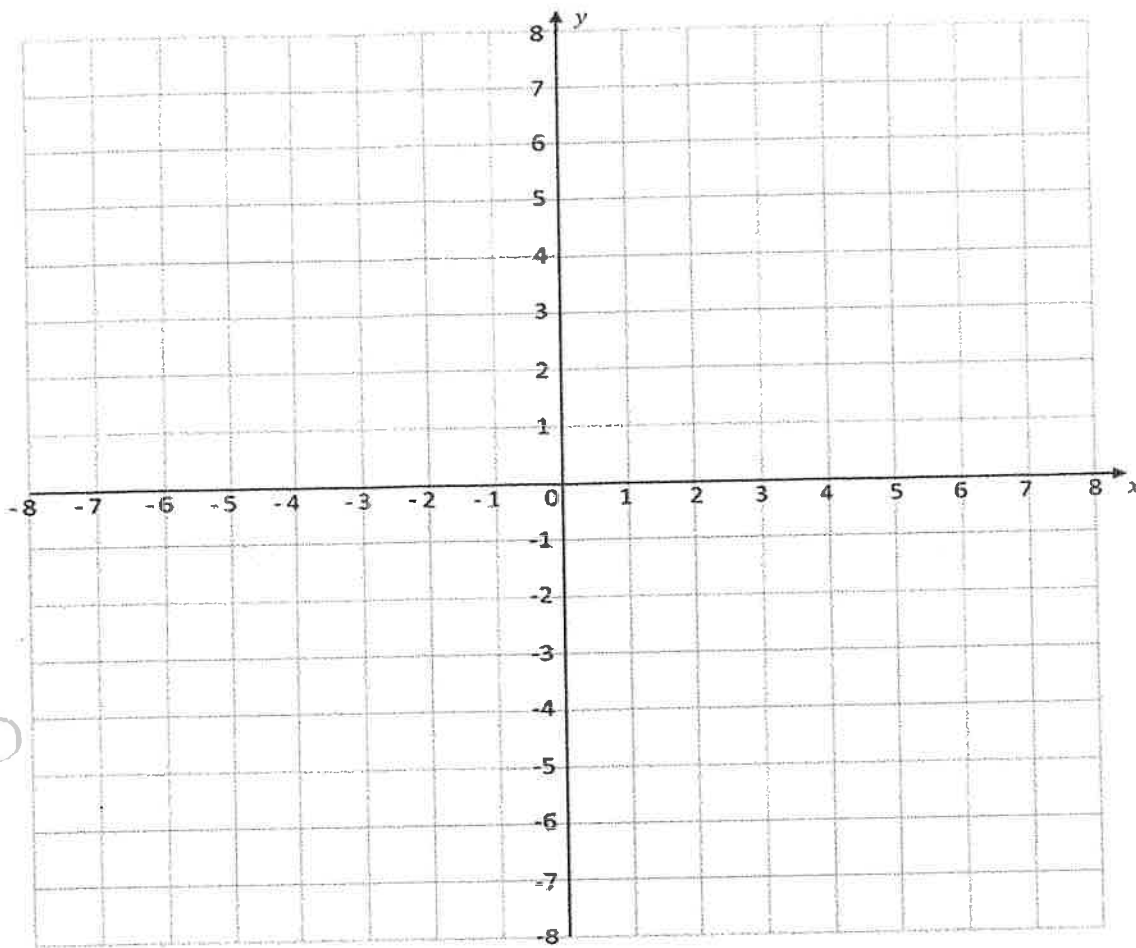


2 Watter een van die volgende bostaande grafieke het 'n negatiewe gradiënt.

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

1.3 Kies die regte formule vir 'n lineêre reguitlyn.

- A. $Tn = bx + c$
B. $y = mx + c$
C. $Tn = bx - c$
D. $y = mx - c$



3.2.1 Gee die x -afsnit in koördinaatvorm.

(1)

3.2.2 Gee die y -afsnit in koördinaatvorm.

(1)

3.3 Gebruik enige twee punte van die tabel om die gradient uit te werk.

(3)

3.4 Skryf die vergelyking van die grafiek neer.

(2)

3.5 Is die grafiek 'n lineêre grafiek. Motiveer jou antwoord.

(1)

[12]

{18}

