



**GAUTENG PROVINCE**

Department: Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

# EKURHULENI NOORD

## DISTRIK

### 16 NOVEMBER 2017

### Graad 8 Eksamen

Vak : Sosiale Wetenskappe

Dissipline : Geskiedenis

Datum : 16 November 2017

**Doel** : Finding a variety of kinds of information about the past.

**Vaardighede** : Om 'n verskeidenheid van vorme van inligting oor die verlede.  
Vaardighede: Om inligting bymekaar te bring, byvoorbeeld, van die teks, Visuele materiaal (insluitend foto's, strokiesprente, televisie en films), liedjies gedigte en onderhoude met mense, met behulp van meer as een soort van geskrewe inligting (boeke, tydskrifte, koerante, webwerwe).

Punte : 75

Tyd : 1½ UUR

#### INSTRUKSIES:

1. Al die vrae moet beantwoord word
2. Skryf netjies en leesbaar.
3. Nommer korrek
4. Moenie die bronne as antwoorde herskryf.

Naam en van: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

**Vraag 1: Die stormloop vir Afrika**

1.1. Gebruik die woorde in die woordboks en vul die korrekte woord in die spasie wat voorsien word. (5)

Feit	Frankryk
sekondêre	opinie
	Duitsland
Liberië	Brittanje

Die land wat die meeste van Afrika gekoloniseer het was 1.1.1. \_\_\_\_\_ waarna

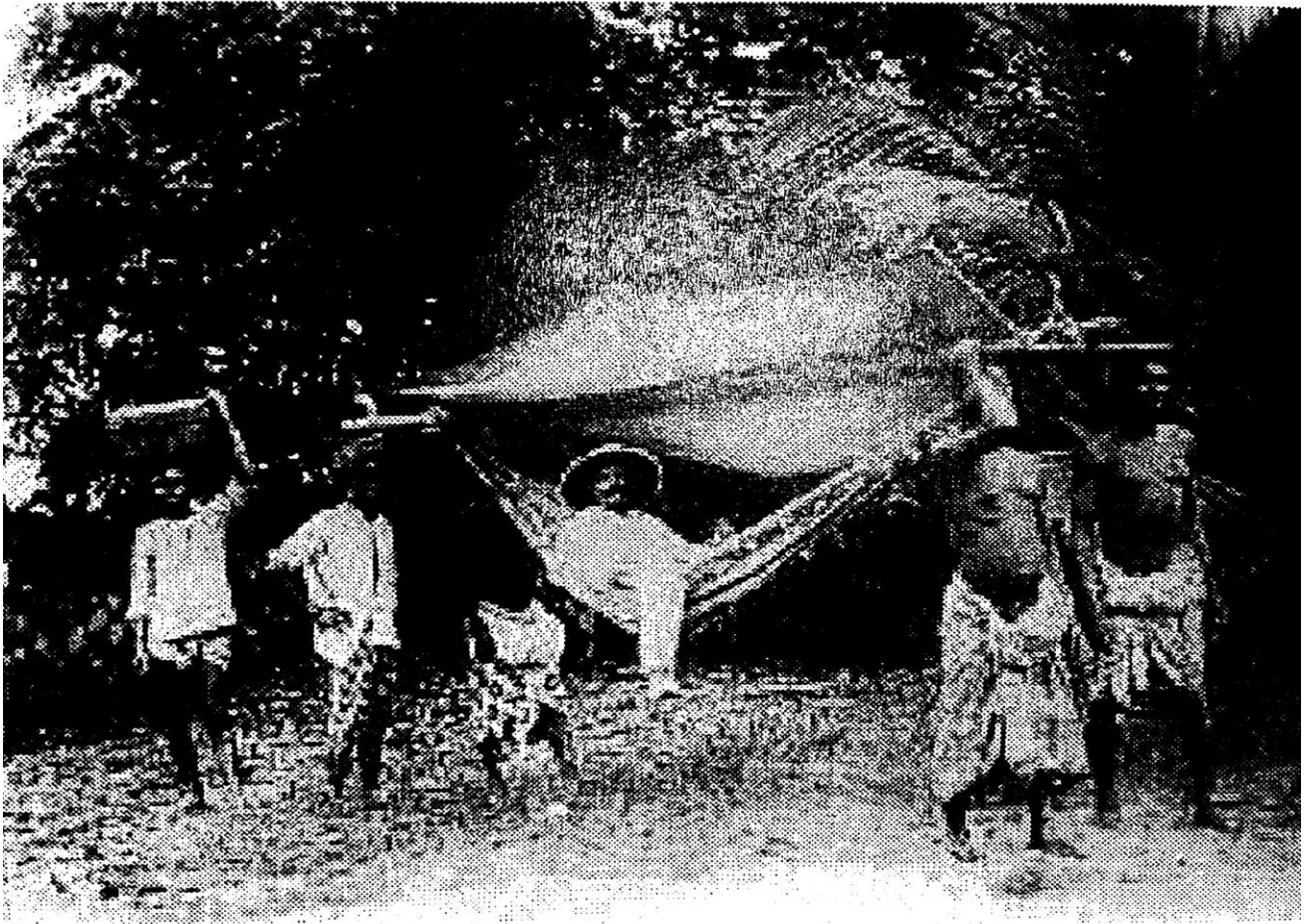
1.1.2. \_\_\_\_\_ die tweede meeste gekoloniseer het.

1.1.3. \_\_\_\_\_ is 'n voorbeeld van 'n land wat onafhanklik gebly het gedurende die Kolonisasie vir Afrika. "Die Berlynse konferensie is die grootste roof wat die wêreld ooit gesien het en dit is 'n 1.1.4. \_\_\_\_\_

Die kolonisasie vir Afrika is 'n voorbeeld van 'n 1.1.5. \_\_\_\_\_

1.1. Bestudeer **Bron A** en beantwoord die vrae wat volg:

**Bron A**



1.2.1. Wie verteenwoordig die person wat gedra word?

\_\_\_\_\_ (2)

1.2.2. Wie verteenwoordig die mans wat die person dra?

\_\_\_\_\_ (2)

1.2.3. Gee 'n rede hoekom die fotograaf die foto geneem het?

\_\_\_\_\_ (2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.3. Bestudeer die spotprent in **Bron B** en beantwoord die vrae wat volg:

**Bron B**



1.3.1. Noem drie lande in Afrika wat gekoloniseer is deur Brittanje. (3)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

1.3.2. Wat is die rede vir die gebeurtenis? (2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3.3. Wat verteenwoordig die koek? (2)

\_\_\_\_\_

1.3.4. Dink jy dat die spotprenttekenaar met die Stormloop vir Afrika saamstem?  
Verduidelik jou antwoord. (3)

---

---

---

1.3.5. Skryf jou eie opskrif vir die spotprent. (2)

---

1.4. Pas die beskrywings in Kolom A met die items in kolom B. Skryf slegs die korrekte antwoord in Kolom C neer. (7)

Kolom A	Kolom B	Kolom C
1.4.1. Vind plaas gedurende die laat 19 <sup>de</sup> en vroeë 20 <sup>ste</sup> eeu.	A. Elmina	1.4.1
1.4.2. Die Berlynse Konferensie is deur hom georganiseer en deur 14 Europese regeringsafgevaardigdes en die VSA bygewoon.	B. Sendelinge	1.4.2
1.4.3. Wou Afrika se tradisionele Godsdiens en Islam vervang met Christenskap.	C. Accra	1.4.3
1.4.4. Die eerste Europeërs wat by die Kus van die Ashanti koninkryk in 1471aangekom het was .....	D. Ghana	1.4.4
1.4.5. Hy/Sy kasteel is vandag 'n Wêreld Erfenisgebied	E. Stormloop vir Afrika	1.4.5
1.4.6. Die hoofstad van Ghana is ...	F. Bismarck	1.4.6
1.4.7. Was die eerste Afrika land wat onafhanklik geword het op 6 March 1957.	G. Portugese	1.4.7

1.5. Bestudeer **Bron C** en beantwoord die vrae wat volg:

**Bron C**

Kolonialisme is die praktyk om politieke en ekonomiese beheer oor 'n land oor te neem. Kolonialisme in die algemeen stel die kolonist in staat om profyt te maak deur die plaaslike inwoners te onderdruk met die ontginning van die natuurlike hulpbronne van die gekoloniseerde land. Kolonialisme was in sommige kolonies wreed en gewelddadig. In ander was dit oor die Afrika kultuur, tradisies en die manier van lewe as minderwaardig of verkeerd. Alhoewel mense van die koloniserende land hulleself in kolonies gevestig het, het hulle burgers gebly van die koloiale heerser.

Suid Afrika is deur Groot Brittanje gekoloniseer, die koloniale erfenis het 'n groot invloed gehad in die rigting wat die land se geskiedenis gegaan het.

1.5.1. Wat is kolonialisme?

(2)

---

---

---

1.5.2. Hoekom het dit so lank gevat vir die Europese lande om Afrika te verken?

(2)

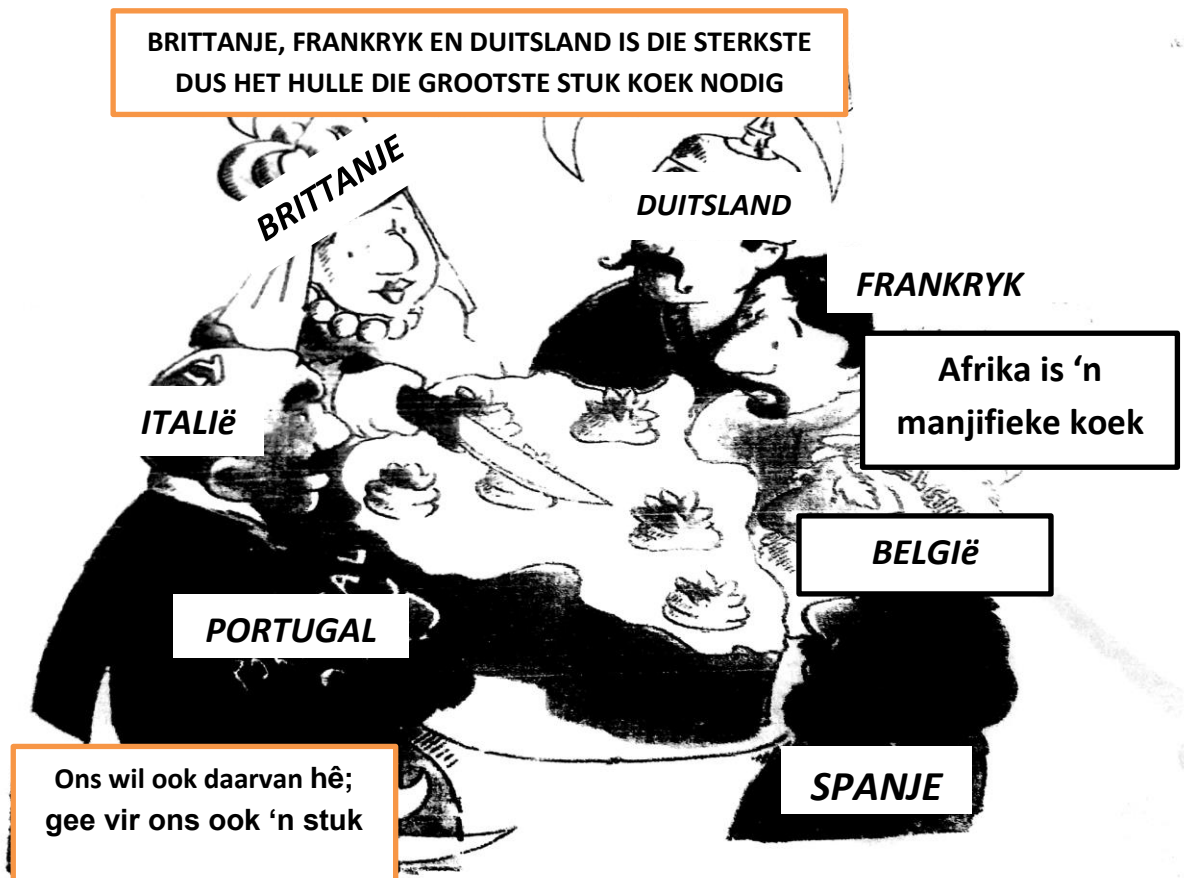
---

---

---

1.6. Bestudeer **Bron D** en beantwoord die vrae wat volg:

**Bron D**



1.6.1. Lys al die lande wat deelgeneem het aan die "Stormloop vir Afrika"

(7)

- 1.6.1.1. \_\_\_\_\_
- 1.6.1.2. \_\_\_\_\_
- 1.6.1.3. \_\_\_\_\_
- 1.6.1.4. \_\_\_\_\_
- 1.6.1.5. \_\_\_\_\_
- 1.6.1.6. \_\_\_\_\_
- 1.6.1.7. \_\_\_\_\_

- 1.7. Lys twee redes waarom die Europese lande belangestel het in Afrika ? (4)
- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

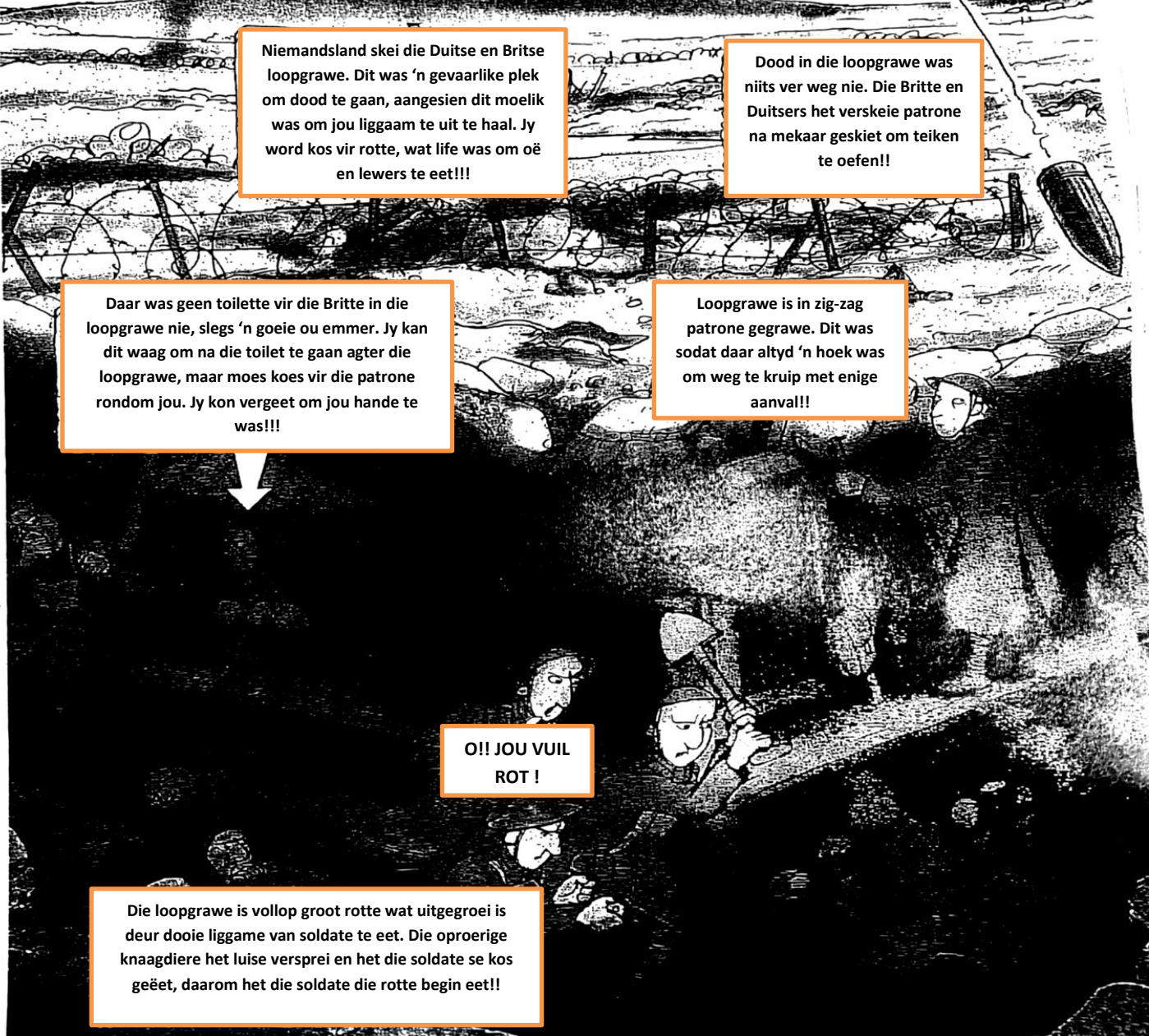
**Vraag 2: Wêreld Oorlog I (1914 – 1918)**

**2.1. Onderstreep die korrekte antwoord**

- 2.1.1. Die soldate aan die Westerse front het vir eendag ophou veg in 1914 en het in Niemands Land ontmoet. (1)
- A. Paasfees  
B. Goeie Vrydag  
C. Kersdag  
D. Wapenstilstanddag
- 2.1.2. Die misbruik van inligting om 'n saak te bevorder. (1)
- A. Suffragette  
B. Diensplig  
C. Patriotisme  
D. Propaganda
- 2.1.3. In Vlaandere, velde rooi papawers groei"...Waar is Vlaandere? (1)
- A. België  
B. Duitsland  
C. Frankryk  
D. Engeland
- 2.1.4. Hierdie vroue gebruik burgerlike ongehoorsaamheid om te veg vir die reg om te stem. (1)
- A. Pasifiste  
B. Suffragette beweging  
C. Patriotte  
D. Bondgenote
- 2.1.5. Suid Afrika het aan die kant van die bondgenote geveg gedurende Wêreld Oorlog 1 omdat... (1)
- A. Hulle van Brittanje gehou het  
B. Nie van Duitsland gehou het nie  
C. Hulle 'n Britse kolonie was  
D. Hulle 'n Duitse kolonie was

# LEWE IN DIE LOOPGRAWE

*Soldate in Wêreld Oorlog 1 het 'n toneel van leiding en dood in die modder pool in die gesig gestaar. Toe moes hulle nog in gevegte gaan!! Hulle moes kies vir patron doppies en die vuur van skerpskutters in die verskriklike loopgraaf lewe.....*



Niemandsland skei die Duitse en Britse loopgrawe. Dit was 'n gevaarlike plek om dood te gaan, aangesien dit moeilik was om jou liggaam te uit te haal. Jy word kos vir rotte, wat life was om oë en lewers te eet!!!

Dood in die loopgrawe was niets ver weg nie. Die Britte en Duitsers het verskeie patrone na mekaar geskiet om teiken te oefen!!

Daar was geen toilette vir die Britte in die loopgrawe nie, slegs 'n goeie ou emmer. Jy kan dit waag om na die toilet te gaan agter die loopgrawe, maar moes kies vir die patrone rondom jou. Jy kon vergeet om jou hande te was!!!

Loopgrawe is in zig-zag patrone gegrawe. Dit was sodat daar altyd 'n hoek was om weg te kruip met enige aanval!!

O!! JOU VUIL ROT !

Die loopgrawe is vollop groot rotte wat uitgegroeï is deur dooie liggame van soldate te eet. Die oproerige knaagdiere het luise versprei en het die soldate se kos geëet, daarom het die soldate die rotte begin eet!!



2.2. Verwys na Bron E hierbo en maak gebruik ook van jou eie kennis en beantwoord die vrae wat volg:

2.2.1. Wat is 'n loopgraafoorlog? (2)

---

---

2.2.2. Wat was “**Niemandsland**”? (2)

---

---

2.2.3. Hoekom het soldate wat in die “dugout” kon slap gelukkig gevoel? (2)

---

---

2.3. Verduidelik die volgende terme.

2.3.1. Nationalisme (2)

---

---

2.3.2. Diensplig (2)

---

---

2.3.3. Verdrag van Versailles (2)

---

---

2.4. Antwoord **WAAR OF ONWAAR**. As die stelling Onwaar is, korrek dit. (8)

2.4.1. Die Verdrag van Berlyn het 'n einde aan Wêreld Oorlog 1 gemaak.

---

---

2.4.2. Gavrilo Princip het Tsjar Nicholas van Rusland vermoor.

---

---

2.4.3. Die Roos was die simbool van die Wapenstilstand na Wêreld Oorlog 1.

---

---

2.4.4. Wêreld Oorlog 1 was ook bekend as die Oorlog wat alle oorloë beeindig het.

---

---

2.5.

2.5.1. Skryf 'n paragraaf van 150-200 woorde waarin jy die "Lewe in die loopgrawe" van Wêreld Oorlog 1 bespreek. (5)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**GROOT TOTAAL: 75 PUNTE**