|  |
| --- |
| E:\2011 documents\GDE LOGO latest.JPG  EKURHULENI NOoRd DISTRIk  5de Junie 2018  Graad 9 Eksamen  Vak : Sosiale Wetenskap  Dissipline : Geografie Datum : 5de Junie 2018 ).  P Punte : 50  Tyd : 1 Uur |
| **INSTRUKSIES:**   1. Al die vrae moet beatwoord word 2. Skryf netjies en leesbaar 3. Nommer korrek 4. Leerders moet nie die bronne net so oorskryf nie 5. Antwoord op foliopapier |
|  |
|  |

**VRAAG 1: KAARTWERK**

* 1. KORTVRAE

Verwys na Sizzleville 3418DA topografiese kaart (bladsy5). Verskeie moontlike antwoorde word verskaf. Kies die korrekte antwoord en skryf **SLEGS** die hoofletter

(**A-D)** langs die vraagnommer neer.(1.1.1-1.1.5). Byvoorbeeld, 1.1.6 C.

* + 1. Die skaal van die topografiese kaart is:

1. 1:50 000
2. 1:10 000
3. 1:500 000
4. 3418DA
   * 1. Die kontoerinterval op die topografiese kaart is:
5. 20 m
6. 100 m
7. 5 m
8. 50 m
   * 1. Landvorm **E** stel `n...voor.
9. Koniese heuwel/heuwel
10. Uitloper
11. Riviervallei
12. Rif
    * 1. Hoogtepunt 68 se koördinate is:
13. 34˚ 02‘50 “ S ; 18˚ 17 ‘ 25 “ W
14. 34˚ 02‘02 “ S ; 18˚ 17 ‘ 25 “ O
15. 32˚ 03‘50 “ S ; 19˚ 42 ‘ 30 “ O
16. 18˚ 02‘25 “ S ; 34˚ 02 ‘ 02 “ O
    * 1. Die hoogte van die trigometriese stasie by 34˚ 02`30 “ S ; 18˚15`35 “ O is...
17. 1278 m
18. 34 m
19. 1260 m
20. 1270 km

5x1(5)

**VRAAG 2: KAARTWERK** (3418 DA SIZZLEVILLE)

2.1 Bestudeer kaart 3418 DA Sizzleville.

2.1.1. Gee een verskil tussen die topografiese kaart en

`n satellietbeeld? 2x1(2) (1)

2.1.2. Wat is die reguitlynafstand vanaf trigonometriese baken **34** tot by hoogtepunt **68**

in meter? **Skryf die formule neer en toon bewerkings alle**. (5x1)(5)

Identifiseer die verskynsels by:

2.1.3. A

2.1.4. B

2.1.5. C

2.1.6. D 4x1(4)

2.2

2.2.1. Wat is die rigting vanaf trig. baken **34** tot by hoogtepunt **68**? (1x1)(1)

2.2.2. Identifiseer die mensgemaakte verskynsel by **P**? (1x1)(1)

2.2.3. Wat is die naam van die standhoudende rivier wat tussen **B** en

**D** voorkom? (1x1(1)

2.2.4. Gee die koördinate van die begrafplaas in grade en minute. (2x2)(4)

2.2.5. Benoem die landvorms by:

A) Punthoogte **68**

B) Simbool **F** (2x1)(2)

**Subtotaal: [25]**

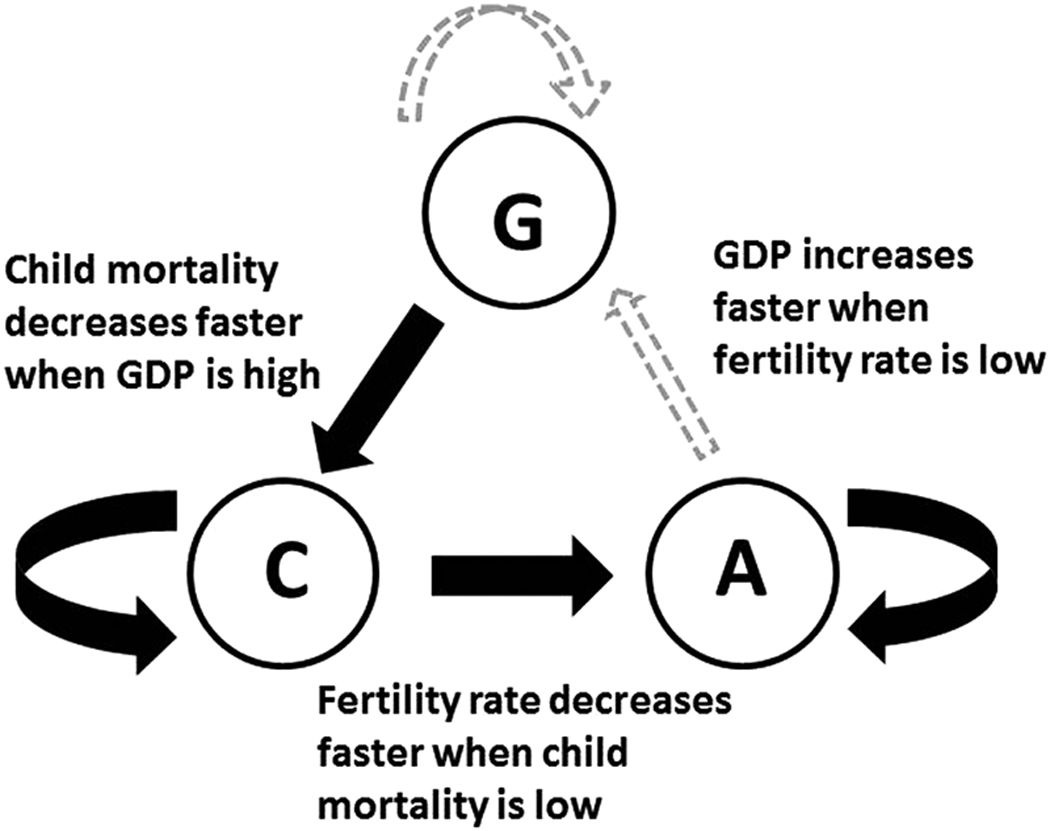
**VRAAG 3: ONTWIKKELING**

3.1 Pas die term in **KOLOM B** met die beskrywing in **KOLOM A**. Skryf slegs die nommer (3.1.1 – 3.1.5) met die oorstemmende alfabetletter. Byvoorbeeld 3.1.6 G

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | KOLOM A |  | KOLOM B |
| 3.1.1 | Dinge wat bruikbaar is en deur mense benodig word | A | Infrastruktuur |
| 3.1.2 | Geriewe soos vervoer, krag, dienste en kommunikasiemiddele wat `n land help funksioneer | B | Lewensverwagting |
| 3.1.3 | Die totale waarde van al die goedere en dienste wat `n land in een jaar produseer. | C | Hulpbronne |
| 3.1.4 | Hoe lank `n persoon kan verwag om te lewe in jare | D | HDI (Menslike ontwikkelings indeks) |
| 3.1.5 | `n Kombinasie van die BBP, opvoeding en gesondheidsorg. | E | Ontwikkelingsaanwyser |
|  |  | F | BBP |

(5)

3.2 Verwys na die diagram wat verskeie ontwikkelingskwessies aanspreek.



**BBP neem vinniger toe as die vrugbaarheidsyfer laag is.**

**Kindersterftes neem vinniger af as die BBP hoog is.**

**Vrugbaarheidsyfer daal vinniger wanneer die kindersterftesyfer laag is.**

* + 1. Hoe beïnvloed hoë **BBP** die kindersterftesyfer? (2x1)(2)
    2. Interpreteer die term *vrugbaarheidsyfer.* (1x2)(2)

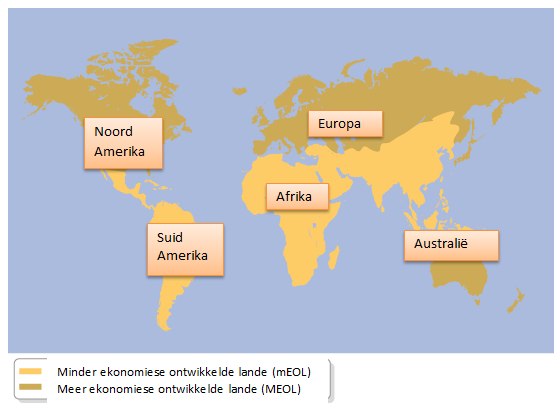
3.2.3 Verduidelik in jou eie woorde wat jy verstaan onder die inskrywing:

*“Vrugbaarheidsyfer daal vinniger wanneer die kindersterftesyfer laag is”* (2x2)(4)

**[8]**

3.3 Verwys na die WÊRELDKAART. Skryf die nommers (3.3.1-3.3.4) neer. Lees die beskrywings langs die nommers deur en skryf SLEGS **MEOL** of **mEOL** langs elke

nommer neer. Byvoorbeeld 3.3.5 MEOL



3.3.1 Die lande Noord op die wêreldkaart

3.3.2 Suid- Amerika is polities onstabiel

3.3.3 Australië het `n lae sterftekoers

3.3.4 Lande met `n hoë geboorte- koers soos bv. Afrika (4) (4)

**VRAAG 4: PARAGRAAF VRAAG**

4.1 Skryf `n paragraaf van ongeveer AGT reëls en verduidelik hoe verbetering van sekere faktore in `n land daartoe kan lei dat `n ontwikkelende land kan groei tot `n ontwikkelde land. Bespreek de volgende VIER faktore:

4.1.1.Onderwys

4.1.2.Gesondheidsorg

4.1.3.Navorsing

4.1.4.Politieke stabiliteit (4x2)(8)

**Subtotaal [25]**

**GROOTTOTAAL [50]**