**GRAAD 9 Aktiwiteite se antwoorde van kwartaal 1 :**

**AKTIWITEIT 1 : EENHEID 1: BL 49**

1. Dit is deur die VSA ondersteun. Dit het die VSA se geld gebruik. Daar was ’n demokrasie.
2. Dit is geskryf deur iemand wat ten gunste van Stresemann was. Dit is deur die Weste/demokratiese state beïnvloed.
3. Bron 1: Dit wys waar die geld vandaan gekom het. Dit is geskryf deur iemand wat Stresemann gesteun het.
4. Jy moet ondersoek instel oor waar die inligting oor die gebeure of persoon vandaan kom, wie dit geskryf het en waarom.
5. Ja. Daar was ekonomiese verandering. Daar was vooruitgang en mense het werk gekry. Mense wat nie van demokrasie gehou het nie, het dit gesaboteer.

**AKTIWITEIT 2 : EENHEID 1: BL 51**

* Die Weimar-republiek kon die kompensasieverpligtings afbetaal en het nuwe wette soos eenvormige belasting ingestel en ook ’n goeie vervoerstelsel ontwikkel, wat die Duitse ekonomie ’n hupstoot gegee het.
* Die Weimar- republiek het ook Duitse kuns en teaters ontwikkel.
* Beroemde groepe soos die Novembergruppen (Novembergroep) het vele beroemde kunswerke en flieks soos Nosferatu voortgebring.
* Die Weimar-republiek het ook volgehou om die wêreld op die gebied van die wetenskap en die tegnologie te lei; dié republiek het byvoorbeeld eerste die teorie van kwantumfisika bekendgestel.
* Duitsland moes reusekompensasieverpligtings afbetaal.
* Duitsland het grondgebied verloor.
* Duitsland kon homself nie meer bewapen nie.
* Die Duitse ekonomie is deur die Geallieerdes oorgeneem.
* Duitsland was onderling verdeeld.

**AKTIWITEIT 3 : EENHEID 1: BL 55**

1. Dit is gevorm om Duitsland van die Verdrag van Versailles los te maak en om die Duitse mense saam te snoer.
2. Vyf beginsels van die Nazi-party:
* Om’n suiwer Duitse ras te skep.
* Om Duitse trots te herwin.
* Om die Duitse ekonomie te verbeter.
* Om die Jode, wat na hul mening hul ekonomie verwoes het, uit te wis.
* Om te verseker dat alle Duitse grond en gebiedsdele teruggekry word.
1. Gebruik die tabel:
	1. Maak ń lys van die ooreenkomste en verskille in geloof. Probeer om dit in jul eie woorde te stel.
	2. Die Duitsers wou hulle van die Verdrag van Versailles losmaak en 'n magtige nasie word.
	3. Ja:
* Hulle was geregtig op hul eie identiteit.
* Die Verdrag van Versailles was streng teenoor die Duitsers.
* Hulle moes van die boeie van die verdrag bevry word.
* Hulle moes hul rykdom en grondgebied terugkry.

Nee:

* Hulle het teen ander groepe gediskrimineer deur aan te neem dat hulle \*`n superras is.
* Dit het tot die weersin in Jode gelei.
1. Redes waarom Hitler die regering wou omverwerp:
* Hulle was van mening dat die regering hulle aan die Geallieerdes uitgelewer het.
* Hulle wou die Verdrag van Versailles teenstaan.
* Hulle het nie van demokrasie gehou nie.
* Hulle wou \*`n superras geskep het.
1. Ja:
* Dit toon dat die Nazi’s voordeel uit die Weimar-republiek se probleme getrek het.
* Die aantal setels het in die 1930-verkiesing drasties toegeneem.

Nee:

* Die bron dui nie aan hoe die setels toegeneem het nie.
1. Modelantwoord:
* Werkloosheid het toegeneem.
* Ontevredenheid het toegeneem.
* Baie mense het hul huise verloor en na krotbuurte getrek.
* Werkers se salarisse is verlaag en belasting het toegeneem.
* Ondersteuning vir die regerende party het afgeneem.
* Ander politieke partye het voordeel getrek uit die afname.

**AKTIWITEIT 4 : EENHEID 1: BL 58**

1. Bron 4
	1. Baie mense het vertroue in die regerende party verloor omdat daar werkloosheid was en salarisse verlaag is. Die mense wou ’n party hê wat werk sou skep en die Nazi’s het die protesaksie tot hul voordeel gebruik en beloftes van ’n beter lewe gemaak.
	2. Hy het die Gestapo gebruik om die teenstanders te intimideer en hul vergaderings te ontwrig.
	3. Geskiedenisbegrippe:
		1. ’n Kommunis is iemand wat in sosialistiese beginsels glo; dit wil sê, om beheer van die ekonomie te neem sonder privatisering.
		2. Propaganda is selektiewe inligting wat versprei word met die doel om ’n sekere saak te bevorder.
		3. Die Groot Depressie was ’n wêreldwye ekonomiese insinking wat in 1929 begin het.
2. Bron 5
	1. Die boodskap was dat die Duitsers ’n beter lewe sou hê en nie meer kompensasie hoef te betaal as hulle die Nazi’s ondersteun nie.
	2. Hulle het die gevoelens van die Duitsers vasgevang en aan hulle ’n beter lewe belowe. Hulle het ook Duitse beleide hersien.

“Ja” of “Nee”. Ja: Dit wys die gebeure soos dit toe gebeur het. Nee: Dit is bevooroordeeld.

**AKTIWITEIT 5 : EENHEID 1: BL 61**

Debat in die klas.

**AKTIWITEIT 6 : EENHEID 2: BL 64**

1. Die beleid het die Verdrag van Versailles ondermyn. Duitsland het die wapens opgeneem, ooreenkomste aangegaan en sy grondgebied stelselmatig teruggeneem.
2. Oorsake van die Tweede Wêreldoorlog:
* Die Verdragvan Versailles
* Die Groot Depressie
* Totalitêre state
* Die opkoms van Adolf Hitler.

**AKTIWITEIT 7 : EENHEID 2: BL 68**

Leerders se opstelle moet oor die onderstaande punte handel. Opsomming: Leerders moet bespreek hoe die Nazi`s onder Hitler se regering die Jode van hul basiese menseregte ontneem het. Uitbreiding:

* Verdelgingskampe BL 65 + 67
* Volksmoord BL 67
* “Finale Oplossing” BL 67
* Gevolgtrekking: Leerders som hul standpunte op.

**AKTIWITEIT 8 : EENHEID 2: BL 73**

1. Bladsye 69 en 70
	1. Hulle wou vryheid van spraak en persoonlike vryheid in Duitsland gehad het. Hulle wou dat Duitsers, Nazi-Duitsland teenstaan en Nazi- byeenkomste boikot en Duitsers moes ophou werk by fabrieke wat gewere vervaardig het.
	2. Hulle het gesien hoe die Jode doodgemaak word en hul eiendom op die Nag van die Lang Messe vernietig is.
	3. Die Warskou-ghetto-oproer was ’n reaksie teen die slegte behandeling wat Jode in die ghetto’s moes verduur. Die Jode het vier weke lank uitgehou, totdat die ghetto aan die brand gesteek is en sommige van hulle na die kampe gestuur is om doodgemaakte word.
2. Bladsye 71 tot 73
	1. Nazisme moes vernietig word, en Duitsland ontwapen word. Duitsland en Berlyn moes in vier sones verdeel word. VSA, Brittanje, Frankryk en die USSR sou elkeen \*`n sone beheer. Nazi-oorlogmisdadigers sou vervolg word. Rusland het ingestem om kos en steenkool aan dele van Duitlsand te verskaf in ruil vir nywerheidsgoedere. Alle ekonomiese aktiwiteite sou deur die Geallieerders beheer word.
	2. Sy dood het gemaak dat Duitsland op 8 Mei 1945 aan die Geallieerdes en Rusland oorgegee het.
	3. Hy het geweet dat Duitsland die oorlog nie kon wen nie. (Enige ander toepaslike antwoord is toelaatbaar.)
	4. Die VSA het sy dood as belangrike nuus beskou; ’n teken dat die oorlog kort voor lank verby sou wees. (Enige ander toepaslike antwoord is toelaatbaar.)

**AKTIWITEIT 9 : EENHEID 3: BL 79**

1. Leerders kan die volgende insluit: Japanners is deur die Amerikaanse wet uitgesluit; Japanners is in kampe geplaas; Daar is op Japanners se eiendom beslag gelê; Japanners het arm geword.
2. Leerders kan die volgende insluit: Massaverkragtig van vroue en kinders het plaasgevind; Chinese is doodgeslaan; Chinese winkels is afgebrand; Chinese is in die openbaar onthoof.
3. Leerders kan die volgende noem: Daar was 'n tekort aan water; Die gevangenes het verrotte voedsel gekry; Gevangenes is in groepe op 'n slag vermoor; Hulle is nie toegelaat om te bid nie; Hulle is as dwangarbeiders gebruik.